

Scenariusz ślubowania klas pierwszych

Występują:

Plastuś, Przedstawiciele klas pierwszych (Dziecko 1, Dziecko 2, Dziecko 3), Ala, As, Literki (D, O, M, E, K), Dziecko 4, Dziecko 5, Prowadząca

Do roli Plastusia najlepiej zaangażować ucznia lub uczennicę klas starszych, np. przewodniczącego/przewodniczącą szkoły.

Wykorzystane utwory muzyczne:

Trzecia klasa, *Plastuś* (fragment utworu ze spektaklu *Plastusiowy pamiętnik* Teatru Baj, https://youtu.be/slqL9bLa6_k), *Litery, Litery, Literki* (A. Markiewicz, E. Zawistowska), *Ślubowanie*, *Pierwszaczek* (Ł. Dydyńska)

(autorów muzyki i tekstu piosenek *Trzecia klasa* oraz *Ślubowanie* nie udało się ustalić)

Pozostałe wykorzystane teksty:

wiersz *****(*Mamy elementarz nowy...*), autora nie udało się ustalić

Scenografia:

rekwizyty: elementarz (za którym schowają się mali aktorzy), duża skrzynia-piórnik, duże dowolne przybory szkolne: farby, kredki, linijka, gumka, kałamarz, pióro, ołówek do pasowania

Przebieg uroczystości:

1. Wprowadzenie sztandaru.

Całość baczność. poczet sztandarowy wprowadzić. (*Na salę wchodzi poczet sztandarowy*)

2. Hymn.

Do hymnu! (*Wszyscy zebrani wstają, śpiewają hymn*)

Po hymnie. Spocznij. (*Wszyscy zebrani siadają*)

3. Część artystyczna.

(*W tle słycać skrzypienie, stukanie i szuranie, z piórnika wychodzi Plastuś*)

Plastuś:

Co się dzieje? Co się dzieje?

Gdzie są moi przyjaciele?

Gumka myszka i stalówki?

W mym piórniku tylko pustki!

Och, och ile gości!
Co to za uroczystości?
Na każdym odświętne ubranie.
Czyżby to było pasowanie???

(Wchodzą dzieci parami, klasa za klasą, machają rodzicom zgromadzonym na widowni, śpiewają piosenkę "Trzecia Klasa" ze zmienionym tekstem w pierwszej linijce)

Piosenka "Trzecia Klasa"

Pierwsza klasa idzie parami,
głośno stuka obcasami.
ref. Stuk stuk, stuk stuk, stuk stuk, stuk stuk...

W pierwszej parze idą dwie Anie,
w drugiej Jadzia i mały Daniel.
ref. Stuk stuk, stuk stuk, stuk stuk, stuk stuk...

A na końcu nieśmiały Maryś,
bo zabrakło dla niego pary.
ref. Stuk stuk, stuk stuk, stuk stuk, stuk stuk...

(Dzieci stają na wyznaczonych miejscach, mówią chórem)

Dzieci: Kto to? Kto to? *(wypychają na scenę po jednym przedstawicielu klasy)*

(Głos z widowni): Zapytaj, zapytaj kto to!

(Dzieci z zaciekawieniem zerkają na Plastusia)

Dziecko 1: Kim jesteś?

Dziecko 2: Jak masz na imię?

Dziecko 3: Skąd się wzięłeś?

(Plastuś śpiewa piosenkę/deklamuje wierszyk do muzyki)

To ja jestem Plastuś!
To ja Plastuś Pocieszka!
Co w piórniku lubi mieszkać,
Co w piórniku lubi mieszkać!
Każdemu życzę jak najlepiej!
Kto potrafi mnie ulepić?

(Dzieci na scenie śpiewają piosenkę, wskazują Plastusia palcami)

Dziecko 1, Dziecko 2, Dziecko 3:

To ty jesteś Plastuś!

To ty Plastuś Pocieszka!
Co w piórniku lubi mieszkać,
Co w piórniku lubi mieszkać!
Każdemu życzysz jak najlepiej!
Kto potrafi Cię ulepić?

(w tle słychać walenie, szuranie, szczekanie. Plastuś z dziećmi podchodzą do dużego Elementarza. Plastuś łapie się za głowę. Dzieci rozglądają się z zaciekawieniem. Czytają: Ala ma AAAsaaaaa a As ma AAAleę)

(Z Elementarza wyskakuje Ala z Asem. Pies ciągnie Alę, Ala Asa)

Ala:

Macie Elementarz nowy, w nim jak ziaren maku,
Pod obrazkiem kolorowym czarnych pełno znaków!

(Z Elementarza wyskakują po kolei literki)

M: M jak mama pięknie brzmi *(z rozmarzeniem)*

D: D jak dym umyka *(biegnie)*

E: E jak ekran lśni *(wychodzi z latarką)*

O: O jak osa bzyka *(wybiega machając skrzydłami)*

(chwila ciszy)

K: K jak kozioł Fika! *(wybiega podskakując)*

Dzieci *(chórem)*: Ten ma brzuszek, ten laseczkę, inny mały haczyk. Trzeba szybko się dowiedzieć, co to wszystko znaczy!

(Dzieci i literki łapią się za ręce, tańczą śpiewając)

Piosenka "Litery, Literki"

Dzisiaj z klasy litery odleciały,
pofrunął z wiatrem alfabet cały.
Opuściły zeszyty i tablice,
wypełniły wszystkie ulice.

Refren:

Litery, litery, literki, rozdały dzieciom cukierki.
Figlują dalej po mieście, udając rodzynki w cieście.

Nazwy ulic litery pozmieniały,
samotnym kotom imiona dały.
Piły z nami herbatę w herbaciarni,
zapach kwiatów porwały z kwiaciarni.

Refren:

Litery, litery, literki.....

Tramwajami jeździły do zajezdni,
coś malowały pośrodku jezdni.
Poganiały to wróbla to jaskółkę,
aż zmęczone wróciły na półkę.

Refren:
Litery, litery, literki.....

Dziecko 4:

E jak ekran, K jak konik
Litera za literą goni.
Wszystkie takie roztańczone,
Wszyscy chcemy być jak one!

Dziecko 5:

Chwila moment, coś mi świta!
Ta okazja znakomita,
Co nam dziś ją wyznaczono,
To jest przecież ślub ze szkołą!

(wszystkie dzieci na scenie śpiewają piosenkę)

Piosenka "Ślubowanie"

Wśród pierwszaków chodzą słuchy,
Narzekają więc maluchy,
Powtarzają niewesoło:
Ślub będziemy, ślub będziemy brać ze szkołą! Ooooo!

Chciał uciekać Grzesio mały,
Ale Konrad, człek bywały
Wytłumaczył mu: kolego,
Ślubowanie – to jest całkiem coś innego. Ooooo!

Musisz przyrzec, że bez przerwy
Będiesz dbał o Pani nerwy, będziesz uczył się starannie,
Zachowywał nienagannie,
Gdy umowa taka stanie,
To jest właśnie, to jest właśnie ślubowanie! Ooooo!

Grzesio wydał kilka jęków,
Potem już się pozbył lęków
I ślubował uroczyście,
Nos wytarłszy zamazyście.

4. Pasowania na ucznia.

(Poczet sztandarowy wychodzi na środek sali, opuszcza sztandar do ślubowania. Do sztandaru podchodzą reprezentanci klas, wszyscy wstają)

Prowadząca: Całość baczność. Do ślubowania!

Prowadząca: Czy przyrzekacie uczyć się pilnie?

Wszystkie dzieci: Przyrzekamy!

Prowadząca: Czy przyrzekacie szanować wszystkich, którzy pracują w szkole?

Wszystkie dzieci: Przyrzekamy!

Prowadząca: Czy przyrzekacie starać się być dobrymi kolegami i koleżankami?

Wszystkie dzieci: Przyrzekamy!

Prowadząca: Czy przyrzekacie być przyjaciółmi roślin i zwierząt?

Wszystkie dzieci: Przyrzekamy!

Prowadząca: Czy przyrzekacie swoim zachowaniem i nauką sprawiać radość rodzicom, nauczycielom i naszej Ojczyźnie?

Wszystkie dzieci: Przyrzekamy!

Prowadząca: Po ślubowaniu.

(Plastuś podchodzi do Pani Dyrektor, wręcza jej ołówek)

Plastuś:

Juz za nami jest przysięga,
Pani Dyrektor po ołówek sięga,
Zaraz dotknie każdego ramię,
Na znak, że odbyło się pasowanie!

(Dzieci kolejno podchodzą do Pani Dyrektor i zostają pasowani na ucznia szkoły)

(Wszystkie dzieci wychodzą na scenę, śpiewają piosenkę)

piosenka "Pierwszaczek"

Puk, puk, to ja mały uczeń pierwszaczek
Puk, puk, to ja, taki dzielny uczniaczek.
Puk, puk, to ja, pukam szkoła do twych drzwi.
Puk, puk, to ja, proszę bądź przyjazna mi.

Ref.: O le, o le, o la szkoła lubić się da
O le, o le, o la, a w niej uczniem jestem ja.

Dzyń, dzyń, to ja mam tornister spakowany
Dzyń, dzyń, to ja samodzielny i bez mamy
Dzyń, dzyń, to ja mogę usiąść w ławce twej
Dzyń, dzyń, to ja moim druhem zostać chciej.

Ref.: O le, o le, o la szkoła lubić się da
O le, o le, o la, a w niej uczniem jestem ja. (bis)

5. *(Przemówienie Dyrekcji)*

6. Wyprowadzenie sztandaru szkoły.

Prowadząca: Całość baczność. Poczet sztandarowy wyprowadzić

Opracowała: Karolina Wojnar-Wałowska
pierwszaklasa.edu.pl

